



# Schoolgids 2021 - 2022

# Inhoud

Welkomstwoord van de rector	3	<b>De afdelingen</b>	12	<b>Partners en samenwerkingspartners</b>	20
<b>Over onze school</b>	4	- De brugperiode	12	- Samenwerken in de Cultuurcampus	20
- Wat is onze missie	4	- Vmbo-tl	12	Vleuterweide	20
- Onze visie	4	- Havo	13	- Bibliotheek en kunstuitleen	20
- Kernwaarden	5	- Vwo	14	- Kunstencentrum en Cultuur 19	20
		- Het gymnasium	15	- Abrona	20
				- Winkeliersvereniging Vleuterweide	20
<b>Meest gestelde vragen</b>	6	<b>Extra aanbod</b>	16	- Convenant gezonde school	21
- Administratie	6	- Brede School: 'ExtrAmadeus'	16	- Gezonde schoolkantine	21
- Dokters- en tandartsbezoek	6	- Brede School: Eventteam, Techniektteam & Mediateam	16	- Convenant veilige school	21
- Buitengewoon verlof	6	- U-Talent	16	<b>Voor de ouders</b>	21
- Schooltijden en pauzes	6	- Taaltalent	16	- Platform Eigentijds Onderwijs	21
- De schoolleiding	6	- Gender and Sexuality Alliance (GSA)	16	- Samenwerkingsverband	21
- Het bestuur	6	<b>De begeleiding van de leerling</b>		- Het Utrechts Model	21
- Vakanties	7	- Mentorblok	17	- Stichting Leergeld/	
- Afdelingsleiders	7	- Rapportage	17	Solidariteitsfonds Amadeus Lyceum	22
<b>Hoe werken wij op het Amadeus Lyceum</b>	7	- RTTI	17	- Klachtenregeling	22
- Afspraken	7	- Portfolio	17	- Geschillencommissie	22
- Domeinen in plaats van lokalen	8	<b>Leerlingbegeleiding, zorg voor de leerling</b>	17	<b>Schoolresultaten</b>	23
- Laptop	8	- Coördinator Passend Onderwijs	17	- Kwaliteitszorg	23
- Boeken	8	- Zorgadviesteam (ZAT)	18	- Onderwijsinspectie	23
- De elektronische leeromgeving (ELO)	9	- RT	18	- VSV (voortijdige schoolverlaters)	23
- Toetsweek	9	- Anti-pestten	18	<b>Raden</b>	24
- Ouder(s) en / of verzorger(s)	9	- Vertrouwenspersoon	18	- Leerlingenraad	24
- Contact tussen school en thuis	9	- VO-team jeugd en gezin	18	Leerlingenstatuut	24
- Leerproces via Magister	9	- JGZ (jeugdgezondheidszorg)	18	- Ouderraad	24
- Kluisjes	9	<b>Praktische zaken</b>	19	- Medezeggenschapsraad	24
- Intranet	9	- Schoolekosten	19	<b>Bijlage: Lessentabel</b>	25
- Dagopening	10	- Verzekering	20	<b>Overzicht schoolkosten</b>	26
- Social media en mediawijsheid	10	- Sponsoring	20	<b>Contactgegevens</b>	27
- Privacy statement/ AVG	10				
- Afspraken	10				
- Rookvrije school	10				
- Verzuimbeleid en verzuimcoördinator	10				
- Lestabel	11				
- Jaarplanning	11				
- Doorstroomregeling	11				
- Programma van Toetsing & Afsluiting (PTA)	11				

# Met het Amadeus Lyceum

In onze school ontwikkelen leerlingen zich op creatieve wijze. Leerlingen onderzoeken wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze graag willen leren. Ze zijn nieuwsgierig naar wat hun mogelijkheden zijn en naar de mensen die ze ontmoeten uit verschillende culturen en met andere talenten. Ze verwerven samen met anderen nieuwe inzichten op basis van dialoog en respect. Zo ontdekken leerlingen wat hen inspireert, wat de ander inspireert en waarom.

Onze leerlingen weten wat er om hen heen gebeurt, rond de school, in de stad, in het land en in de wereld, want de wereld is hun toekomst. Door levensechte opdrachten van experts binnen en buiten de school ontdekken leerlingen de samenhang tussen wat je op school leert en wat er gebeurt in je leefomgeving. Zo wordt leren betekenisvol.

Leerlingen zijn gemotiveerd doordat ze eigen keuzes maken, hun eigen leerroutes kiezen en elkaar daarbij helpen. En als het even niet meezit? Dan ondersteunen ze elkaar!

We werken binnen domeinen. Deze manier van werken draagt bij aan het ontwikkelen van zelfsturing van leerlingen en geeft ruimte om veel aandacht te besteden aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. Elke leerling heeft een eigen thuisdomein waar hij het grootste deel van de week verblijft en de mentoren van de leerlingen maken deel uit van dit thuisdomein. Fijne bijkomstigheid is dat de kleinschaligheid binnen onze grote school door deze manier van werken in domeinen is gewaarborgd.

Onze school maakt onderdeel uit van de Cultuurcampus in Vleuterweide Centrum en is een prachtig, veelkleurig multifunctioneel gebouw waar ook het theater, de sporthal en de bibliotheek onderdeel van uitmaken. We beschikken dus over geweldige faciliteiten. Een ideale omgeving om van alles te ontdekken, te kiezen en uiteindelijk met een mooi diploma de school te verlaten.

In deze schoolgids vind je veel informatie over het Amadeus Lyceum en waarom het een bijzondere school is waarop we trots zijn. Mochten er nog vragen zijn na het lezen van deze gids, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Anita Swenneker  
rector Amadeus Lyceum



# Het Amadeus Lyceum is een cultuurschool voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium

## Over onze school

Het Amadeus Lyceum is een cultuurprofielschool voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium. Een plek waar je leert, onderzoekt, creëert, ervaart en ontdekt. Je leert op een zelfstandige en onderzoekende wijze te werken en krijgt daarbij de beste begeleiding. Op onze school, waar je jezelf kunt zijn, leer je voor nu, maar zeker ook voor morgen. We stimuleren leerlingen eigen keuzes te maken en dagen hen uit eigen talenten te ontwikkelen.

We hebben diverse extra programma's waarmee leerlingen invulling kunnen geven aan hun individuele leerbehoefte, zoals ExtrAmadeus en U-talent. Om de wereld vol bezinning in te gaan moet je flexibel en creatief zijn, nu én later. Op het Amadeus Lyceum bouwen we samen aan een perspectiefrijke wereld.

## Wat is onze missie?

Het Amadeus Lyceum begeleidt en ondersteunt leerlingen in de volle breedte van hun ontwikkeling en hun leerproces, zodat zij zelfstandig, zelfsturend en zelfverantwoordelijk in de samenleving leren staan en daar, nu en in de toekomst, een maatschappelijke bijdrage aan kunnen leveren.

## Onze visie

Samenleven doe je niet alleen. Op het Amadeus Lyceum zijn wij ons bewust van onze verbondenheid met de ander. Onze samenleving is een gemeenschap waar kunst en cultuur een grote rol spelen in de onderlinge overdracht. Daarom vormen kunst en cultuur op het Amadeus Lyceum het voertuig voor het leren. In onze visie dragen kunst- en cultuureducatie en de daarbij horende kernwaarden van het Amadeus Lyceum in belangrijke mate bij aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Onze school is geen eiland in de samenleving. We vinden het belangrijk om als school aan te sluiten bij ontwikkelingen in onze omgeving.



## Cultuuronderwijs

Het Amadeus is een cultuurprofielschool, dat betekent dat we cultuuronderwijs geven. Maar wat houdt dat in? Wat is eigenlijk cultuur? Dat is meer dan kunst, normen en waarden of tradities alleen. Cultuur is namelijk een proces waarin we betekenis geven aan alles om ons heen. Zo kun je eigenlijk zeggen dat wij mensen de hele dag bezig zijn op onze eigen cultuur te reflecteren. Dit doen we in de politiek, in het nieuws, in de geschiedschrijving en in de kunst. Op het Amadeus geven we cultuur een belangrijke plek in ons onderwijs door het terug te laten komen in alle vakken. Door dat te doen kun jij je breder ontwikkelen, leer je nieuwe oplossingen te bedenken en flexibel te zijn. Maar ook kritisch te denken, jezelf goed kunnen verwoorden, je in anderen kunnen verplaatsen, samen te werken en (op jezelf) te reflecteren.

## Kernwaarden

Op het Amadeus Lyceum hebben we een eigentijdse kijk op onderwijs, gebaseerd op vier kernwaarden. Deze vormen de basis voor de inrichting van het onderwijs en voor hoe wij met elkaar omgaan.

### Creativiteit

Op het Amadeus Lyceum is volop gelegenheid voor creativiteit en eigenheid. Je kunt er jezelf zijn. Je leert creatief omgaan met uitdagingen en met het zoeken naar oplossingen, zodat je flexibel en met zelfvertrouwen met veranderingen in de samenleving kunt omgaan. We stimuleren elkaar om met nieuwe ideeën te komen en een eigenzinnige kijk op de dingen te vormen. Het onderwijs biedt in de vakken en in projecten veel ruimte voor kunst en cultuur en geeft leerlingen de mogelijkheid om met hun hoofd, hun hart en hun handen aan de slag te gaan.

### Zelfsturing

Zelfsturing is belangrijk om zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij. Op het Amadeus Lyceum leren leerlingen hoe ze zelf aan het stuur van hun eigen leerproces kunnen staan. Ze worden in dat leerproces continu begeleid door de medewerkers van de school. Ze voelen zich steeds meer verantwoordelijk voor hoe, wat en wanneer ze leren en werken. Ze leren hoe ze hun leerdoelen kunnen formuleren, nemen initiatief, werken samen met anderen, passen leerstrategieën toe en reflecteren op hun eigen leerproces.

### Nieuwsgierigheid

Om zelfsturend en creatief te kunnen denken en werken, is nieuwsgierigheid een belangrijke grondhouding. Voor zelfsturing is immers niet alleen richting nodig, maar moet je ook in beweging komen. Als je nieuwsgierig bent naar wat je ziet, wat je hoort en naar wat je nog niet weet, dan raak je gemotiveerd om op ontdekking te gaan, om te onderzoeken en om nieuwe ervaringen op te doen. De manier waarop we op het Amadeus Lyceum het onderwijs en de begeleiding vormgeven, prikkelt die nieuwsgierigheid.

## Dialogo en Respect

Bij ons op het Amadeus Lyceum heerst een prettige en open sfeer. We hebben respect voor elkaar en luisteren naar elkaar. We voelen ons gelijkwaardig en zien elkaar echt staan. We leren en werken vaak met anderen samen. Als het nodig is, helpen we elkaar natuurlijk.



**We praten niet alleen over wat we doen maar we laten het ook zien.**

*Volg ons op social media!*

*Instagram: amadeus\_lyceumvleuten*

*Facebook: Amadeus Lyceum*

*Snapchat: amadeus\_lyceum*

*Youtube: Amadeuslyceum1*

*Twitter: Amadeus\_lyceum*

## Meest gestelde vragen

### Administratie

Wijzigingen in persoonlijke omstandigheden zoals een nieuw adres, een telefoonnummer, een nieuw mailadres en dergelijke graag zo spoedig mogelijk melden bij de administratie per mail aan [administratie@amadeuslyceum.nl](mailto:administratie@amadeuslyceum.nl).

### Dokters- en tandartsbezoek

Bezoeken aan arts/tandarts/etc. graag zoveel mogelijk buiten schooltijd afspreken. Afspraken binnen schooltijd worden vooraf gemeld door te mailen naar [verzuim@amadeuslyceum.nl](mailto:verzuim@amadeuslyceum.nl). Als het gaat om een (spoed) afspraak op de betreffende dag, dan mag het antwoordapparaat worden ingesproken.

### Buitengewoon verlof

Extra verlof kan alleen in bijzondere gevallen verleend worden, namelijk in die gevallen die in de leerplichtwet onder "gewichtige omstandigheden" genoemd staan. Een leerling hoeft bijvoorbeeld niet naar school bij een meeloopdag, open dag vervolgonderwijs, religieuze verplichting, een huwelijk of een uitvaart. Buitengewoon verlof moet minimaal twee weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd, of indien dit niet mogelijk is, moet de aanvrager beargumenteren waarom dit niet eerder kon. Een verlofaanvraag doet u door het "Verlofformulier" in te vullen en dit te mailen naar [verzuim@amadeuslyceum.nl](mailto:verzuim@amadeuslyceum.nl). Denkt u aan het toevoegen van de gevraagde kopieën? Voor meer informatie: zie [www.leerplicht.net](http://www.leerplicht.net) of de website van de gemeente waar je woont (zoekterm: leerplicht).

### Het bestuur

Het Amadeus Lyceum valt onder het bestuur van de Willibrord Stichting. De Willibrord Stichting verzorgt in de regio Utrecht het voortgezet onderwijs vanuit een christelijke inspiratie. Het bestuur van de Willibrord Stichting wordt gevormd door een College van Bestuur, dat het bevoegd gezag van de school vormt. Een Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur. Meer weten? Surf dan naar [www.pcouwillibrord.nl](http://www.pcouwillibrord.nl).

### Schooltijden en pauzes

Onderbouw*		Bovenbouw*	
1	8:30	1	8:30
2	9:15	2	9:15
pauze	10:00	3	10:00
3	10:20	pauze	10:45
4	11:05	4	11:05
pauze	11:50	5	11:50
5	12:20	pauze	12:35
6	13:05	6	13:05
pauze	13:50	7	13:50
7	14:10	pauze	14:35
8	14:55	8	14:55
9	15:40	9	15:40
eind	16:25	eind	16:25

\* onderbouw = leerjaar 1,2 en h3/v3 | bovenbouw = leerjaar 3tl, 4, 5, 6

Onderbouwleerlingen blijven tijdens de pauze in de binnentuin of op het schoolplein. Bovenbouwleerlingen mogen wel van het schoolplein af.

Met deze lestijden en de lessentabel (zie pagina 25) voldoen we aan de wettelijk verplichte 3700 uur voor vmbo, 4700 uur voor havo en 5700 uur onderwijstijd voor vwo.



## Vakanties schooljaar 2021 – 2022

Herfstvakantie	zaterdag 16 oktober t/m zondag 24 oktober 2021
Kerstvakantie	zaterdag 25 december t/m zondag 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie	zaterdag 26 februari t/m zondag 6 maart 2022
Goede vrijdag	15 april 2022
2e Paasdag	18 april 2022
Koningsdag	27 april 2022
Meivakantie	zaterdag 23 april t/m zondag 8 mei 2022
Hemelvaart	donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei 2022
2e Pinksterdag	maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	zaterdag 9 juli t/m zondag 21 augustus 2022

Roostervrije dagen van de leerlingen:

Maandag 30 augustus 2021  
Dinsdag 31 augustus 2021  
Vrijdag 8 oktober 2021  
Maandag 14 maart 2022  
Woensdag 6 juli 2022  
Donderdag 7 juli 2022

### De schoolleiding

Het managementteam bestaat uit:

- Rector: Anita Swenneker
- Conrector: Annemiek van Mieghem
- Conrector: Kirsten Brons

Afdelingsleiders:

- brugklas: Marieke Vis
- vmbo-tl: Gepke van der Velde
- havo 2/3: Marijke Dunselman
- havo 4/5: Cécile Mutgeert
- vwo 2/3: Joëlle van Kaam
- vwo 4/5/6: Bob Stel

## Afspraken op het Amadeus Lyceum?

Vanuit de vier kernwaarden verwachten we dat iedereen de volgende uitgangspunten deelt. We spreken elkaar hierop aan.

1. Wij helpen elkaar; hulp geven is net zo vanzelfsprekend als hulp vragen.
2. We behandelen elkaar met respect. Dat betekent dat we elkaar goed willen zien. Tijdens schooltijd mogen aanstootgevende kleding en hoofdbedekking dat niet bemoeilijken.
3. We stimuleren elkaars creativiteit; we hebben respect voor ieders eigenheid en zijn nieuwsgierig naar wat anders lijkt.
4. We nemen onze gezondheid serieus; we roken niet in en in de directe omgeving van het schoolgebouw en gebruiken er ook geen alcohol/drugs en energydrinks. Daarnaast is het niet toegestaan binnen onze schoolomgeving verdovende middelen, wapens of vuurwerk in je bezit te hebben.
5. We gedragen ons overeenkomstig de kernwaarden en spreken elkaar erop aan als gedrag niet past bij onze kernwaarden.
6. Iedereen moet zich veilig voelen in school. Daarom houden wij ons aan de volgende afspraken:
  - We behandelen iemand zoals de ander behandeld wil worden.
  - We gebruiken alleen de spullen van iemand anders als we daar toestemming voor hebben.
  - Als er ruzie is, lossen we dat op een goede manier op, door het uit te praten of door de hulp van iemand anders in te roepen.
  - Als iemand je hindert, vraag je hem/haar duidelijk daarmee te stoppen.
7. Ons schoolgebouw is van ons samen en we gaan er zorgvuldig en respectvol mee om. We gebruiken de ruimtes waarvoor ze zijn bedoeld: leren en samenwerken doen we in het domein; eten en drinken doen we in de binnentuin. Samen zorgen we dat het schoon blijft, afval hoort in de afvalbakken.

## Domeinen in plaats van lokalen

Op het Amadeus Lyceum wordt lesgegeven in domeinen zodat leerlingen zich zelfstandig ontwikkelen en er een beroep gedaan wordt op verschillende leerstrategieën en vaardigheden.

Een domein is een ruimte waarin maximaal negentig leerlingen (drie klassen) zelfstandig kunnen werken. In de onderbouw zijn de leerjaren ingedeeld in vaste basisgroepen, klassen. Leerlingen hebben hier de beschikking over vaste domeinen. Een domein bestaat uit een open ruimte en een hieraan gekoppelde serre. In de open ruimte (domein) werken leerlingen samen of meer individueel onder begeleiding van een expert (vakdocent) en/of domeinbeheerder (onderwijsassistent). De serre is het geluidsdichte onderdeel van het domein waar plaats is voor één klas en vooral instructie wordt gegeven. In elk domein zijn er continu experts en/of domeinbeheerders aanwezig, die de leerlingen ondersteunen en zorg dragen voor de voortgang van het leerproces.

De leerlingen kunnen buiten de geplande onderwijsactiviteiten om, op werkdagen van de expert, in overleg met de expert vragen stellen. De domeinbeheerder houdt toezicht op alle leerlingen in het domein die zelfstandig aan het werk zijn. Naast experts en domeinbeheerders zijn er ook stagiaires die het leerproces van de leerling samen met de experts ondersteunen. De leerlingen zijn niet de hele dag in het domein. Zo worden Sport en Bewegen, practica voor de vakken Mens en Natuur en de vakken van Kunst en Cultuur in ruimten buiten het domein gegeven. Deze zogenaamde specials worden gegeven in de sporthal, theater, atelier, muziekstudio's en de practicumruimtes voor de exacte vakken natuurkunde, scheikunde en biologie.

## Laptop

Op het Amadeus Lyceum werken alle leerlingen met een eigen laptop. De school vraagt ouder(s)/verzorger(s) zelf de laptop aan te schaffen, bij voorkeur bij onze vaste leverancier, Buyitdirect (Boekloos). Ouder(s)/verzorger(s) van nieuwe leerlingen ontvangen hierover op de kennismakingsavond de nodige informatie. Bij levering is de laptop geheel gebruiksklaar voor de lessen en de verwerking van de leerstof. De leerling mag kiezen of de laptop op school blijft (in het kluisje) of mee naar huis gaat.

Op school beschikken wij over een eigen ICT-afdeling. Dit stelt ons in staat om service te bieden op bij Buyitdirect (Boekloos) aangeschafte laptops en kleine defecten en problemen veelal zelf te verhelpen. Verzekering en schadeafhandeling loopt via Buyitdirect (Boekloos). Een laptop is noodzakelijk voor het kunnen volgen van het onderwijs op het Amadeus Lyceum. Hierbij willen wij wel opmerken dat de school ouder(s)/verzorger(s) niet mag verplichten een laptop aan te schaffen.

Als u niet kunt of wilt betalen voor de laptop, verzoeken we u contact op te nemen met de schoolleiding via het mailadres van de afdeling financiën: [financien@amadeuslyceum.nl](mailto:financien@amadeuslyceum.nl). Er wordt in dat geval gezocht naar een passende oplossing.

Meer informatie over aanschaf en gebruik van laptops is te vinden in "Toelichting op laptopkosten en alternatieven" op onze website en in "FAQ Laptopgebruik op het Amadeus Lyceum" op het ouderplein/intranet en het leerlingenplein.

## Boeken

Naast een laptop en digitaal lesmateriaal maken we op het Amadeus Lyceum gebruik van boeken. Onze boekenleverancier is Iddink. Daar worden de boeken door de ouder(s)/verzorger(s) zelf voor aanvang van het schooljaar besteld. Dit gebeurt via de website van Iddink. Alle leerlingen en ouder(s)/verzorger(s), ook aanstaande brugklassers, ontvangen in juni verdere bestelinformatie. In het kader van de wet 'Gratis schoolboeken' wordt de factuur van de verplichte schoolboeken door Iddink rechtstreeks naar het Amadeus Lyceum verzonden.

Als leerlingen toestemming van school hebben om extra vakken te volgen, kunnen ze de boeken hiervoor ook bij Iddink bestellen. De kosten hiervan dienen in eerste instantie door de ouders betaald te worden maar kunnen worden teruggevraagd bij het Amadeus Lyceum.

## De elektronische leeromgeving (ELO)

De school beschikt over een elektronische leeromgeving (ELO) waarin praktisch alle leerstof te vinden is. Bij ons op school gebruiken we hiervoor Magister. Op elke computer met een internetverbinding is het mogelijk om in de ELO te werken. Dat betekent dat een leerling op elk moment en vanaf elke werkplek, ook thuis kan werken. Op het Amadeus Lyceum proberen we een optimale mix tussen digitale middelen en boeken te realiseren.

## Toetsweek

Vanaf halverwege leerjaar 1 wordt gewerkt met toetsweken. Tijdens de toetsweken vervallen de lessen op de dagen dat er toetsen worden afgenomen. Leerlingen kunnen zich zo tijdig en in alle rust op de toetsen voorbereiden. Aan het einde van iedere periode is er een toetsweek. Per schooljaar betekent dit dat er vier toetsweken zijn. In het examenjaar zijn er drie toetsweken.

## Ouder(s) en / of verzorger(s)

De ouder(s) en/of verzorger(s) spelen een belangrijke rol op het Amadeus Lyceum. De ouder(s) en/of verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs. Samen hebben we een gedeelde verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling. Daarover zijn wij voortdurend met elkaar in gesprek.

## Contact tussen school en thuis

De mentor is de eerste contactpersoon voor de ouder(s)/verzorger(s). Leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de mentor maken aan het begin van elk schooljaar nader kennis en maken afspraken over de wijze waarop zij samenwerken. Ouder(s)/verzorger(s), leerling en mentor hebben elk een eigen perspectief op het leren van de leerling.

Kennis van en afstemming op elkaars gezichtspunt bevordert een goede leeromgeving voor de leerling, zowel thuis als op school. De website [www.amadeuslyceum.nl](http://www.amadeuslyceum.nl), het ouderplein/intranet, Magister en de e-mail zijn voor de ouder(s)/verzorger(s) belangrijke communicatiemiddelen. Het grootste deel van de communicatie over de leerlingen en de school verloopt digitaal.

## Samen werken, samen leren

### Leerproces via Magister

Tijdens het schooljaar kunnen ouder(s)/verzorger(s) de voortgang van het leerproces van hun kind volgen via Magister. Magister is toegankelijk via het intranet van onze website. Elke ouder krijgt met een eigen inlogcode en wachtwoord toegang. Via Magister/intranet zijn niet alleen de studieresultaten en verslagen van de mentorgesprekken te zien, maar ook uitleg over bijvoorbeeld de profiel- of sectorkeuze en over de doorstroomregelingen. Zijn er toch nog vragen? Tussentijds is het altijd mogelijk om contact met de mentor op te nemen om eventuele vragen voor te leggen.

### Verzuim inzien via Magister

Tijdens het schooljaar kunnen ouder(s)/verzorger(s) het verzuim van hun kind inzien via Magister. Toegekend verlof wordt in Magister geregistreerd en te laat (t) komen, absentie (a) en absentie zonder reden (oa) worden genoteerd (zie kopje "Afwezigheid" in Magister). Ook kunnen de terugkommaatregelen worden ingezien in de agenda van de leerling. Wanneer hierin iets onduidelijk is of er moet iets worden hersteld, kan er altijd contact opgenomen worden met de verzuimcoördinatoren via [verzuim@amadeuslyceum.nl](mailto:verzuim@amadeuslyceum.nl).

### Ouderplein/ Intranet

Alle ouder(s)/verzorger(s) krijgen toegang tot het ouderplein/intranet. Hierop staan onder andere protocollen, reglementen, doorstroomregelingen en andere belangrijke informatie en documenten.

### Kluisjes

In het domein zijn kluisjes aanwezig waarin leerlingen hun waardevolle spullen kunnen opbergen. In geval van verlies van de sleutel worden de kosten voor het plaatsen van een nieuw slot in rekening gebracht bij de ouders/ verzorgers. In het convenant veilige school is opgenomen dat de kluisjes preventief gecontroleerd kunnen worden. Een preventieve controle kan zich bijvoorbeeld richten op het bezit van verboden zaken zoals drank, wapens, drugs en vuurwerk.

## Een leerling kan op elk moment en vanaf elke werkplek, ook thuis, werken

### Start van de dag

Een schooldag op het Amadeus Lyceum wordt over het algemeen gestart met een gesprek over de actualiteit van de dag. Het doel is met de leerlingen in gesprek te blijven over algemeen geaccepteerde waarden en normen. Hiervoor maken we gebruik van gebeurtenissen uit het nieuws of het dagelijks leven waarbij aansluiting wordt gezocht bij de actualiteit en de belevingswereld van leerlingen.

### Social media en mediawijsheid

Het Amadeus Lyceum is actief op diverse social mediakanalen zoals Instagram, Facebook, YouTube en Snapchat. We hebben een social mediaprocedure waarin beschreven staat hoe we online met elkaar omgaan. Ook zijn er lessen waarin aandacht wordt besteed aan mediawijsheid. Daarbij neemt het Amadeus Lyceum de regelgeving vanuit AVG in acht.

### Privacy statement/ Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en medewerkers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd in Magister. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van die leer materialen ontvangen een beperkte set leerlinggegevens. De school heeft met partijen met wie gegevens worden uitgewisseld strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Informatie over leerlingen kan gedeeld worden met andere organisaties als daarvoor een wettelijke grondslag is of als dit voor het onderwijs(proces) noodzakelijk is. In alle andere gevallen dienen ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen van 16 jaar en ouder vooraf toestemming te geven voor het delen van hun gegevens met derden. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of social media, vragen wij vooraf

toestemming. Ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen van 16 jaar en ouder mogen altijd besluiten om die toe stemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als er toestemming is gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen.

Wij maken gebruik van de toestemmingsmodule in Magister. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen van 16 jaar en ouder kunnen hier zelf op elk gewenst moment hun toestemmingen vastleggen en deze ook op elk moment aanpassen.

### Rookvrije school

Met ingang van 1 augustus 2020 moeten alle schoolpleinen rookvrij zijn. Ook het Amadeus Lyceum is een rookvrije school. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de medewerkers van de school.

### Verzuimbeleid en verzuimcoördinator

Als een leerling ziek is, meldt de ouder/verzorger dit voor 8:15 uur via Magister Web of de Magister App. In het geval dat een leerling ziek naar huis wil, loopt de leerling langs bij de verzuimcoördinatoren in de kamer naast Binas 2. Er zal dan contact met thuis worden gelegd.

Wanneer een leerling te laat is gekomen in de les, heeft dit tot gevolg dat de leerling zich de volgende ochtend om 8:15 uur moet melden. Indien de leerling de volgende dag niet om 8.30 uur begint, kan de maatregel doorgezet worden. De leerling moet zelf een andere afspraak maken met de verzuimcoördinatoren.

In het geval van ongeoorloofd schoolverzuim haalt de leerling de gemiste tijd dubbel in op de dinsdag- of donderdagmiddag in het terugkomdomein 9. Teruggomomenten zijn zichtbaar in de agenda van de leerling, de leerling is zelf verantwoordelijk om goed in Magister te kijken of hij een terugkommaatregel heeft. Indien de leerling echt niet terug kan komen op dit terugkommoment moet hij zelf andere afspraken maken met de verzuimcoördinatoren.

De verzuimcoördinatoren zijn er voor alle zaken met betrekking tot verzuim. Ze registreren, signaleren en informeren betrokkenen zoals ouder(s)/verzorger(s), experts, mentoren, afdelingsleiders, leerplicht-

ambtenaren en de begeleiders Passend Onderwijs. Dit om verzuim zoveel mogelijk te voorkomen of te beperken.

Wanneer een leerling vragen heeft over absenties of terugkommaatregelen, kan de leerling bij de verzuimcoördinatoren terecht. Het verzuimprotocol is op het ouderplein/intranet te vinden.

### Lestabel

De volledige lestabel staat op pagina 24.

### Geen tussenuren

In geval van afwezigheid van een expert wordt de uitval zoveel mogelijk opgevangen door keuzewerkijd in het domein, waar de leerling binnen de eigen planning kan werken. Voor de begeleiding hiervan worden experts en domeinbeheerders ingezet. Mocht deze maatregel resulteren in te veel blokken keuzewerkijd op een dag, dan zullen we ervoor kiezen om aan het begin en/of het einde van de dag lesblokken te laten vervallen. De leerling kan in Magister zien of er roosterwijzigingen zijn.

### Jaarplanning

Aan het begin van het schooljaar is de jaarplanning in de vorm van een agenda beschikbaar en via de website in te zien voor ouders en leerlingen. In deze agenda staan alle belangrijke data zoals bijvoorbeeld rapportagemomenten, ouderavonden, toetsweken, studiedagen voor de medewerkers en vakanties. Je kunt de agenda filteren op leerjaar en niveau van jouw kind(eren) en de agenda importeren in je eigen agenda.



### Doorstroomregeling

De doorstroomregeling heeft tot doel het tijdpad vanaf leerjaar 1 tot aan het Centraal Examen (CE) in beeld te brengen. In de regeling zijn meetmomenten/rapportages opgenomen waar vastgesteld wordt, waar de leerling in het traject naar het CE staat. Het meetmoment gaat altijd vergezeld van een gesprek tussen leerling, mentor en ouder(s)/verzorger(s). Indien noodzakelijk wordt een plan opgesteld met betrekking tot uit te voeren activiteiten, met als doel de leerling binnen de normale tijd op het examen voor te bereiden. De doorstroomregelingen per leerjaar en afdeling worden jaarlijks, uiterlijk op 1 oktober, op het ouderplein/intranet gepubliceerd.

### Protocol doorstroomregeling

In het protocol normeringssysteem is beschreven hoe er omgegaan wordt met zaken rondom toetsing en cijfers in de leerjaren en bij vakonderdelen waarop het programma van toetsing en afsluiting (PTA) niet van toepassing is. Wijzigingen in het protocol normeringssysteem worden ieder jaar door de MR vastgesteld en uiterlijk 1 oktober op het ouderplein/intranet gepubliceerd.

### Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA is leidend voor de activiteiten die je moet doen voor het schoolexamen. Hierin staat welke opdrachten en toetsen voor de verschillende vakken gemaakt moeten worden. Alle resultaten van de gemaakte toetsen leiden tot het schoolexamencijfer van het betreffende vak. Samen met het cijfer voor het Centraal Examen vormt dit het eindcijfer op het diploma. Voor het vmbo start het PTA in de derde klas, voor de havo start het PTA in de vierde klas en voor het vwo start het PTA deels in de vierde, en voor de rest in de vijfde klas.

Je hebt ook vakken die alleen met een schoolexamen in de voorexamenklas worden afgerond. Voor een aantal schoolexamens (handlingsdelen) krijg je geen cijfer. Deze schoolexamens moeten wel voldoende afgerond zijn, anders heb je geen recht op herkansing en uiteindelijk moet je ze allemaal voldoende hebben afgerond om examen te mogen doen. Het PTA-en examenreglement wordt ieder jaar door de MR vastgesteld en uiterlijk 1 oktober op het ouderplein/intranet gepubliceerd.

# Van brugklas tot eindexamen

## De brugperiode

De brugperiode op het Amadeus Lyceum duurt één jaar. De leerlingen worden ingedeeld in overeenstemming met het advies van de basisschool. In een klas zitten ongeveer dertig leerlingen en in de onderbouw zijn er vier niveaus: vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium. Iedere klas heeft in principe twee mentoren.

Na de vakantie start je met een kennismakingsweek. Dit zijn drie dagen waarin veel informatie gegeven wordt over wat je allemaal te wachten staat in leerjaar 1. We leggen alles uit over het werken met laptops, de manier van samenwerken en het plannen. In het begin van het schooljaar gaan we met z'n allen op kamp waar we ook veel aandacht besteden aan het elkaar leren kennen.

Tijdens de lessen wordt veel samengewerkt. Binnen de klas worden groepjes van ongeveer vier leerlingen gevormd die gedurende een bepaalde periode samenwerken. Na elke periode worden er nieuwe groepjes gevormd. De mentor voert begeleidingsgesprekken met jou en/of het groepje, meestal volgens een vaststaand rooster. De (groeps) gesprekken gaan over de taken, samenwerken en plannen. Ook onderwerpen die je zelf aandraagt, komen aan bod.

De leerstof die aangeboden wordt in leerjaar 1, kan grotendeels op school gemaakt worden. Als je de tijd op school goed benut, dan zul je minder huiswerk hebben.

In de brugklas krijg je behalve Nederlands, Engels en wiskunde ook mens & natuur, Frans, mens & maatschappij, drama, beeldende vorming, muziek en sport & bewegen. In je rooster staat ook keuzewerk-tijd. Dan bepaal je zelf aan welke leerdoelen je gaat werken. Zit je in de gymnasiumklas dan volg je ook Grieks en later in het jaar Latijn.

We hebben een aantal projecten waarin verschillende vakken met elkaar samenwerken. Zo sluiten de leerlingen het einde van de brugklas af met de voorstelling 'We Are'. Ook vindt er een aantal activiteiten binnen en buiten school plaats.

Aan het eind van leerjaar 1 wordt duidelijk op welk niveau de leerling doorstroomt. Daarbij kijken we naar de leerresultaten, werkhouding en inzet. In de herfst en het voorjaar nemen we een Cito-volgttoets af.

## Vmbo-tl

Op het Amadeus Lyceum is de theoretische leerweg de enige vmbo-opleiding. Met het diploma van vmbo-tl op zak, kun je instromen op het hoogste niveau van het ROC, het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of naar de havo met bepaalde profielkeuzes en een extra vak.

De afdeling vmbo-tl kent na de brugklas drie leerjaren. In het tweede leerjaar volg je vakken met je stamklas. Je hebt verschillende talen, mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldende vorming en sport & bewegen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten en excursies, zoals bliksemstages, kamp Vught en een voorstelling. Halverwege leerjaar 2 (tl) maak je een profielkeuze. Verschillende activiteiten hebben dan ook te maken met oriëntatie op loopbaan en beroep. Zo kun je een juiste keuze maken voor een vakkenpakket. Je kiest het jaar vier of vijf vakken waar je eindexamen in wilt doen, naast Nederlands en Engels. Deze vakken horen bij een profiel. Er zijn vier profielen: zorg & welzijn, economie, techniek en landbouw. Per profiel kun je uit een aantal keuzevakken kiezen; het overzicht hiervan is op het ouderplein/intranet en het leerlingenplein te vinden.

Vanaf leerjaar 3 werk je met je vakkenpakket waarvoor je aan het eind van leerjaar 4 je diploma haalt. In de vmbo-tl 3 en vmbo-tl 4 zit je nog wel in een klas, maar een gedeelte van de lessen volg je in cluster-groepen. Dit zijn leerlingen die hetzelfde vak als jij hebben. In leerjaar 3 en 4 wordt er niet enkel aan je diploma gewerkt, maar vinden er ook andere activiteiten plaats. Er zijn vakgerelateerde activiteiten, zoals bijvoorbeeld Instituto Cervantes als je Spaans in je vakkenpakket hebt of het hip-hop project als je Duits, Spaans of muziek hebt gekozen. Verder zijn er ook activiteiten waar iedereen aan deelneemt. Leerjaar 3 gaat bijvoorbeeld op buitenlandreis, je loopt een aantal dagen stage en ook wordt het jaar afgesloten met een eindactiviteit. In leerjaar 4 is er een rivierenproject, doe je mee aan het Tweede Kamerproject, zijn er twee gala's en leg je contact met het mbo.

T4 wordt afgesloten met een profielwerkstuk (PWS). Het PWS is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor vmbo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin kennis, inzicht en vaardigheden worden gecombineerd. Dit is vaak met opdrachten uit de praktijk. Het is een vakoverstijgend werkstuk gericht op je profiel, op je vervolgopleiding en wordt geïntegreerd in het programma van de loopbaanoriëntatie.

## Havo

De afdeling havo kent na de brugklas nog vier leerjaren. Leerjaar 2 en 3 zijn de onderbouw en vanaf leerjaar vier begint de bovenbouw. In het tweede en derde leerjaar ligt de nadruk op een brede oriëntatie op de vakken waarin je eventueel in de bovenbouw examens kunt gaan doen. Het gaat er vooral om te ontdekken waar je goed in bent, wat je leuk vindt en welke leerstijl het beste bij je past. In het tweede leerjaar gebeurt dit meer in leergebieden en in het derde leerjaar zijn het losse vakken. Je hebt verschillende talen (het kan in het tweede leerjaar voorkomen dat je voor Duits, Frans, Spaans al lessen in een cluster volgt), mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldende vorming en sport & bewegen. Daarnaast zijn er natuurlijk allerlei buitenschoolse activiteiten zoals een uitstapje naar een onbekende stad en een toneelvoorstelling.

In het derde leerjaar krijgen jij en je ouder(s)/verzorger(s) uitgebreide informatie over de keuze voor de profielen en vakkenpakketten en hoe de route naar het examen is opgebouwd. Havoleerlingen maken in het voorjaar van leerjaar drie de profielkeuze en kiezen het bijbehorende vakkenpakket. Er zijn vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, cultuur en maatschappij. Het keuzeproces van de leerlingen wordt ondersteund door de vakadviezen van de experts, een traject met verschillende LOB-activiteiten (loopbaanoriëntatie en -begeleiding), LOB-gesprekken en rapportage-gesprekken met de mentor. Daarnaast loop je een snuffelstage van twee dagen bij een zelfgekozen organisatie.



In havo 3 vindt er een driedaagse reis naar Antwerpen plaats. Met de klassen dorpelen we ons drie dagen lang onder in de cultuur van Antwerpen: musea, sport, wandelen, eten, alles komt aan bod.

Vanaf leerjaar 4 werk je toe naar het examen in havo 5. Het examen bestaat uit twee delen. Het Schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het Schoolexamen start in havo 4. Dit noemen we de tweede fase. Vanaf dan werk je aan je schoolexamens. In de tweede fase volg je de kernvakken (Nederlands, Engels), maatschappijleer, ckv en Sport & Bewegen in je stamklas en de rest van je vakken volg je in clustergroepen op basis van je vakkenpakket. In een clustergroep zitten leerlingen die hetzelfde vak volgen als jij.

Dit komt door de keuze van profielen en bijbehorende vakken. De groepsgrootte verschilt per vak. Er zal natuurlijk nog wel worden samengewerkt met andere leerlingen aan opdrachten, maar iedereen werkt aan zijn of haar persoonlijke examendossier.

Binnen het tweede fase curriculum wordt elke leerling geacht minimaal één keer aan een buitenlandexcursie deel te nemen. De bestemmingen zijn o.a. Parijs, Madrid en Wenen. Naar welke bestemming een leerling gaat is afhankelijk van de moderne vreemde taal/talen in zijn/haar profiel.

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het combinatiecijfer en het schoolexamen voor havoleerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. In tweetallen doe je gedurende een aantal maanden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze onderzoek naar een onderwerp dat je boeit en binnen je profiel valt.



## Vwo

De afdeling vwo kent na de brugklas nog vijf leerjaren. Leerjaar 2 en 3 zijn de onderbouw en vanaf leerjaar vier begint de bovenbouw. In het tweede leerjaar volg je vakken met je stamklas. Het kan voorkomen dat je voor de vreemde talen (Duits, Frans, Spaans) al lessen in een cluster volgt. Je hebt verschillende talen, mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldende vorming en sport & bewegen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten, excursies en een voorstelling.

In het derde leerjaar krijgen jij en je ouder(s)/verzorger(s) uitgebreide informatie over de keuze voor de profielen en vakkenpakketten en hoe de route naar het examen is opgebouwd. Vwo-leerlingen maken in het voorjaar van leerjaar drie de profielkeuze en kiezen het bijbehorende vakkenpakket. Er zijn vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, cultuur en maatschappij. Het keuzeproces van de leerlingen wordt ondersteund door de vakadviezen van de experts, een traject met verschillende Persoonlijke ontwikkeling en begeleiding (POB)-activiteiten gesprekken en rapportagegesprekken met de mentor. Daarnaast lopen de leerlingen een snuffelstage van twee dagen bij een zelfgekozen organisatie.

In vwo 3 vindt er een driedaagse reis naar Antwerpen plaats. Met de klassen dompelen we ons drie dagen lang onder in de cultuur van Antwerpen: musea, sport, wandelen, eten, alles komt aan bod.

Aan het einde van vwo 3 kunnen leerlingen kiezen of ze in vwo 4 wel of niet mee willen doen met een uitwisseling. Voor wie niet op uitwisseling gaat is er een project Creating Cities; leerlingen werken aan een stedenbouwkundig ontwerp in opdracht van de gemeente Utrecht.

Vanaf vwo 4 begint de voorbereiding op het schoolexamen in vwo 5 en 6 en het centraal examen in vwo 6. Vanaf vwo 4 volg je een aantal vakken in stamgroepen en de rest van vakken volg je in clustergroepen. Dit zijn leerlingen die hetzelfde vak als jij hebben. Dit komt door de keuze van profielen en bijbehorende vakken. De groepsgrootte verschilt per vak. In vwo 4 starten enkele vakken met hun PTA. In vwo 5 en vwo 6 behoren alle vakken tot het PTA. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten zoals vakgerelateerde excursies en een buitenlandreis in vwo 5. De bestemmingen zijn, onder voorbehoud, Parijs, Madrid, Wenen, Tsjechië en Dublin en voor de gymnasiumleerlingen Athene of Rome. Naar welke bestemming een leerling gaat is afhankelijk van de talen in zijn/haar profiel.

Het vwo wordt naast een centraal examen ook afgesloten met het profielwerkstuk (PWS) Het pws is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor vwo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. In tweetallen doe je gedurende een aantal maanden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze onderzoek naar een onderwerp dat je boeit en binnen je profiel valt.

## Het gymnasium, cultuuronderwijs in 'optima forma'

Het Amadeus Lyceum biedt een compleet gymnasium-curriculum aan, ingericht volgens en passend bij de visie van de school. Het Amadeus Lyceum streeft naar het formeren van aparte gymnasiumklassen. In de gymnasium-brugklas maak je kennis met de Griekse taal en cultuur, maar ook met de antieke cultuur in het algemeen. Vanaf halverwege het eerste leerjaar volg je naast Grieks ook Latijn. Daarna volg je beide vakken naast elkaar tot en met het einde van de derde klas.

Het tweede en derde leerjaar gymnasium vormen een samenhangend programma. In deze leerjaren hebben we aparte gymnasiumklassen. In deze klassen wordt de basis gelegd voor het examenprogramma van de bovenbouw. Halverwege 4-gymnasium wordt de lesmethode afgerond en stappen de leerlingen over naar originele teksten. Aan het einde van 3-gymnasium ontvang je het zogenaamde 'Amadeus Lyceum Certificaat gymnasium-Onderbouw'. Als je daarna Grieks of Latijn als examenvak kiest, behaal je een gymnasiumdiploma.

Waar in de onderbouw (klas 1-3) een brede klassieke culturele vorming centraal staat, staan in de bovenbouw (klas 4-6) teksten van Griekse en Romeinse schrijvers centraal. In de onderbouw wordt het taaleigen aan de mythe (en cultuur) opgehangen, waar in de bovenbouw de cultuurcomponent aan originele teksten gehangen wordt. Ook verdiep je jouw onderzoeksvaardigheden.

Excursies maken integraal deel uit van de doorlopende lijn gymnasium. Denk hierbij aan bijvoorbeeld Leiden, het Archeon, Nijmegen, Xanten, Keulen en in gymnasium 5 een rondreis door Griekenland of een reis naar Rome.

Daarnaast is er steeds uitgebreid aandacht voor de receptie van de klassieke oudheid op de hedendaagse cultuur, passend bij een cultuurprofielschool. In de bovenbouw wordt deze basiskennis verdiept en naar een voorbereidend wetenschappelijk niveau getild. Dit vormt een life-skill voor welke vervolgopleiding dan ook.





## Extra aanbod

### Brede School: 'ExtrAmadeus'

Het Amadeus Lyceum is een Brede school. Kenmerkend voor het Amadeus Lyceum als Brede school is het brede en gevarieerde aanbod aan activiteiten in kunst, cultuur, sport & techniek in een buitenschools programma. Binnen de Brede School is ExtrAmadeus als vast programma actief. Leerlingen krijgen tijdens dit programma de kans te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. Deelname is vrijwillig, maar bij inschrijving wordt optimale inzet verwacht. Elke workshopreeks wordt afgesloten met een presentatieavond in het theater: ExtrAmadeus treedt op!

### Brede School: Eventteam, Techniektteam en Mediateam

Eventteam, Techniektteam en Mediateam. Leden van het eventteam, techniektteam en het mediateam promoten, organiseren en doen verslag van diverse activiteiten op het Amadeus Lyceum, zoals de schoolfeesten, open dagen, ExtrAmadeus treedt op!, de PWS-presentatie (profielwerkstuk) en verschillende projectpresentaties. Leerlingen van verschillende niveaus en leerjaren leren elkaar op deze manier goed kennen en ze leren onder begeleiding hoe ze activiteiten kunnen organiseren. En niet te vergeten, het is ook heel leuk om bij al die activiteiten aanwezig te zijn.

### U-Talent

U-Talent is het talentprogramma van de bètavakken (biologie, natuurkunde, wiskunde en scheikunde) en de alfa/gammavakken in samenwerking met de Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht en andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Utrecht. U-Talent is er voor vmbo-tl, havo en vwo, leerjaar 1 tot en met 6. De U-Talentlessen zijn gezamenlijk met alle leerjaren, want er wordt veel zelfstandig gewerkt onder begeleiding van een expert. Voor vwo 5 en 6 is er de U-Talent academie voor talenten in de natuurwetenschappen.

### Taaltalent

Taaltalent is een programma aan de Universiteit Utrecht voor leerlingen met interesse in taal, communicatie en cultuur en zich daarin willen verdiepen. In het voorjaar volgen de leerlingen colleges bij de masteropleiding 'Interculturele Communicatie'. De colleges bespreken ze na op school met experts. Dit programma biedt leerlingen in vwo 5 de kans om eerder met hun PWS te starten. Leerlingen kunnen zich hiervoor opgeven.

### Wintersport

Eens per schooljaar is het voor leerlingen uit vmbo-tl 4, havo 4 en 5 en vwo 5 en 6 mogelijk om mee te gaan op skireis. Deze reis is onder begeleiding van medewerkers en is facultatief en geheel op eigen kosten.

### GSA

Het Amadeus Lyceum heeft een Gender and Sexuality Alliance (GSA). Een GSA is een groep leerlingen en experts die opkomt voor het uiten van jezelf. Ook willen zij seksuele voorkeur en genderdysforie (twijfel over geslacht) bespreekbaar maken en onder de aandacht krijgen. Aan de hand van acties, zoals bijvoorbeeld Paarse Vrijdag en international day of silence, zorgt de GSA ervoor dat iedereen zichzelf kan zijn - op welke manier dan ook - en daarin geaccepteerd wordt. Hiermee draagt de GSA bij aan een schoolomgeving waar iedereen zich veilig genoeg voelt om uit te komen voor wie hij/ zij/ hen is.



## De begeleiding van de leerling

### Mentorblok

De mentor waakt over de persoonlijke belangen van alle aan hem/haar toevertrouwde leerlingen. In individuele en groeps gesprekken staat de persoonlijke groei en ontwikkeling van de leerling centraal. Alle leerlingen in de onderbouw hebben wekelijks één verplicht en één facultatief mentorblok waarin de mentor de leerling individueel spreekt. De leerlingen uit de bovenbouw maken individueel afspraken met de mentor. In het mentorblok staan plannen, reflecteren, portfolioactiviteiten en oriëntatie op de loopbaan (LOB) centraal. LOB staat voor loopbaanontwikkeling en begeleiding, meer informatie hierover staat op het ouderplein/intranet en leerlingenplein onder Persoonlijke ontwikkeling en begeleiding (POB). Op deze manier bereiden we leerlingen voor op het bewust maken van keuzes (vakkeuzes, profielkeuzes, opleidingskeuzes, maar ook keuzes van alledag) gedurende hun schoolloopbaan.

### Rapportage

Tweemaal per jaar wordt de persoonlijke groei en ontwikkeling van de leerling besproken. Dit is altijd een gesprek tussen de leerling, de mentor en de ouder(s)/verzorger(s). Het gesprek gaat over de ontwikkeling van de leerling, de resultaten en beoordelingen van de verschillende vakken. Een derde gesprek kan aan het eind van het schooljaar door de mentor, de leerling of de ouder(s)/verzorger(s) aangevraagd worden. Dit heeft dan betrekking op de doorstroming naar het volgende schooljaar.

### RTTI

Om de resultaten van onze leerling te monitoren, wordt er gedurende twee periodes gebruik gemaakt van de RTTI-gegevens. Het is een hulpmiddel om de leerprocessen van leerlingen in kaart te brengen en beter te kunnen sturen op het leren. RTTI staat voor reproductie, toepassing 1, toepassing 2 en inzicht. Deze gegevens worden besproken tijdens het oudergesprek door de mentor.

### Portfolio

Het portfolio is een middel om de persoonlijke groei van de leerling zichtbaar te maken en het keuzeprocess (niveau, sector, profiel, vervolgopleiding) in een leerloopbaan te volgen en begeleiden. De leerling is eigenaar van zijn portfolio en bepaalt wat erin komt, maar wordt hierin gevoed door het uitvoeren van activiteiten bijvoorbeeld in het mentorblok. Met ingang van schooljaar 21/22 gaat gestart worden met het werken in een digitaal portfolio in Simulise. Met het digitaal portfolio van Simulise kunnen leerlingen alle soorten

materialen opslaan en weergeven. Daarnaast biedt Simulise veel mogelijkheden om competenties en vaardigheden aan te tonen en te ontwikkelen. Het digitale portfolio in Simulise is een 'levenslang' portfolio. De leerling neemt het digitale portfolio na afronding van het examen mee en kan dit bijvoorbeeld blijven gebruiken in een vervolgopleiding. Naast deze lijn van persoonlijke groei en ontwikkeling, die wordt vastgelegd in het portfolio, heeft de leerling een dossier in Magister met resultaten (rapportages, cito, actieplan, afspraken). Dit dossier is, samen met het digitale portfolio in Simulise, onderwerp van gesprek in de voortgangsgesprekken.

Voor de begeleiding van de dagelijkse/wekelijkse gang van zaken in de mentorgroepjes, heeft de leerling in de onderbouw de beschikking over zijn werkmap met afvinklijsten en planning.

### Leerlingbegeleiding, zorg voor de leerling

Het Amadeus Lyceum gaat er per definitie vanuit dat leerlingen verschillend zijn. De mogelijkheden van leerlingen staan centraal. Wij streven ernaar zorg/begeleiding te integreren in de dagelijkse onderwijspraktijk. Met als doel dat de expert een onderwijsaanbod realiseert dat is afgestemd op de individuele leerling. De begeleiding op het Amadeus Lyceum is gericht op het leren en op het behalen van het diploma. Oplossingsgericht begeleiden staat bij ons centraal en de zorgstructuur van het Amadeus Lyceum is erop gericht alleen daar waar dat echt noodzakelijk is te ondersteunen om dat diploma te halen. Binnen het passend onderwijs gaan we uit van een sterke basis. Dat betekent competente medewerkers die op tijd signaleren. De volgende pijlers zijn leidend in het signaleren: prestaties, verzuim, storend gedrag, leervaardigheden en welzijn. Door goed te monitoren wat de leerbrenghen van de leerling zijn, in eerste instantie door de expert en in tweede instantie door de mentor, wordt in beeld gebracht of een leerling specifieke begeleiding nodig heeft naast het reguliere onderwijsaanbod. De expert is primair verantwoordelijk voor de leerbrenghen van alle leerlingen. De zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften staat omschreven in de zorgstructuur en het schoolondersteuningsprofiel, die te downloaden zijn van de website van de school.

## Coördinator Passend Onderwijs

De coördinator Passend Onderwijs heeft een spilfunctie in de interne zorgstructuur van de school. Zij is gespecialiseerd in het signaleren van extra ondersteuningsbehoeften en zorgt ervoor dat de juiste hulp en ondersteuning voor de leerling worden ingezet. Zij adviseert, bemiddelt, informeert en controleert alles wat met extra begeleiding te maken heeft. Zij is ook de contactpersoon met de jeugdgezondheidszorg, leerplicht, de gezinswerkers en de begeleider passend onderwijs. In het schoolondersteuningsprofiel wordt beschreven wat voor hulp het Amadeus Lyceum kan bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. In de zorgstructuur staat beschreven welke partijen welke rol spelen in de zorg voor leerlingen. Beide documenten zijn te downloaden van de website van de school.

## Zorgadviesteam (ZAT)

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft de wettelijke verplichting om met enige regelmaat het zorgadviesteam bij elkaar te roepen. Naast de coördinator Passend Onderwijs van de school en de vertegenwoordigers van de verschillende afdelingen, bestaat het zorgadviesteam uit gezinswerkers, de jeugdverpleegkundige van de JGZ, de leerplichtambtenaar en de begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband. Politie en jeugdzorg kunnen op afroep deelnemen aan dit overleg. In het overleg worden leerlingen besproken die vast dreigen te lopen in hun schoolloopbaan en vraagt de school ondersteuningsadvies voor de desbetreffende leerling(en) bij de deelnemers aan het overleg. De bespreking van een leerling gebeurt alleen na toestemming van ouder(s)/verzorger(s).

## Remedial Teacher (RT)

De remedial teacher begeleidt leerlingen die belemmerd worden in hun ontwikkeling vanwege leertechnische problemen. De remedial teacher beschikt over de juiste materialen en protocollen om bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie te signaleren en te ondersteunen. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden leerling en ouder(s)/verzorger(s) in ernstiger gevallen naar externe deskundigen doorverwezen. Het Amadeus Lyceum stelt voor leerlingen met ernstige dyslexie software (L2S) beschikbaar, die de leerling ondersteunt in het leerproces. Deze software kan gebruikt worden op de laptop, en is tevens voor thuisgebruik beschikbaar. Voor meer informatie over leertechnische problemen kunt u het faciliteitenprotocol op het ouderplein/intranet raadplegen.

## Anti-pestten

Sociale veiligheid is belangrijk bij ons op school. Op de website is het anti-pestprotocol na te lezen. Het anti-pestprotocol vormt de verklaring van de vertegenwoordiging van de school en de ouder(s)/verzorger(s) waarin is vastgelegd dat we pestgedrag op school niet accepteren en volgens een vooraf bepaalde handelwijze aanpakken.

## Vertrouwenspersoon

Als je als leerling, ouder of medewerker van het Amadeus Lyceum ergens mee zit dan bespreek je dat met (afhankelijk van de kwestie) je mentor, expert, afdelingsleider, sectievoorzitter of met een ander personeelslid van onze school. Die helpt jou dan richting een oplossing. Zo nodig kan je in overleg met de coördinator Passend Onderwijs/mentor/afdelingsleider doorverwezen worden naar een hulpverlenende instelling buiten de school.

Als je een (officiële) klacht hebt of een vertrouwelijke kwestie wilt bespreken over iets wat met school te maken heeft dan kan de vertrouwenspersoon je hierbij begeleiden. Als er sprake is van een klacht, helpt de vertrouwenspersoon je de klacht te formuleren en begeleidt deze je zodat de klacht op de juiste plek terecht komt. Ook ondersteunt de vertrouwenspersoon je naar behoefte tijdens deze klachtprocedure. We hebben twee vertrouwenspersonen op school. Je kunt hen bereiken via [vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl](mailto:vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl) of via de postbus Vertrouwenspersoon in de hal van de school.

## VO-team jeugd en gezin

Het VO-team ondersteunt leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en scholen wanneer zij vragen en/of zorgen hebben met betrekking tot een leerling. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen bijvoorbeeld samen met buurtteammedewerkers en school in gesprek gaan om zorgen te bespreken. Er kan worden bekeken wat de school kan doen, maar ook wat de ouder(s)/verzorger(s) zouden kunnen doen. Wanneer ouder(s)/verzorger(s)/leerling aangeven hierbij hulp te willen, kan deze worden geboden door de al betrokken gezinswerker van het Buurtteam VO. Zo kan er snel en efficiënt worden samengewerkt. Aan onze school zijn generalistische gezinswerkers gekoppeld. Voor vragen waar u voorheen het schoolmaatschappelijk werk benaderde, kunt u nu bij deze gezinswerker terecht.

Voor meer informatie: [www.buurtteamsutrecht.nl](http://www.buurtteamsutrecht.nl).

## JGZ (jeugdgezondheidszorg)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is er voor alle Utrechtse jongeren tot 18 jaar en hun ouder(s)/verzorger(s). Samen met jongeren en ouder(s)/verzorger(s) kijken ze naar hun gezondheid. In de 2e en 4e klas vragen wij de jongeren op school een vragenlijst in te vullen over hun eigen gezondheid. Leerlingen krijgen direct na het invullen digitaal te zien hoe het met hun gezondheid gaat. De jeugdverpleegkundige heeft later een gesprek met alle jongeren uit 2e klas over deze vragenlijst en natuurlijk over hun eigen vragen. In de 4e klas hebben de jongeren alleen een gesprek wanneer er vragen over de vragenlijst zijn. Als leerlingen veel afwezig zijn door ziekte, kan de jeugdarts samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) kijken wat er nodig is om met de ziekte toch naar school te kunnen komen.

## Schoolkosten

Het reguliere onderwijsprogramma wordt ook bij het Amadeus Lyceum door de overheid bekostigd. De uitgaven ten behoeve van leermiddelen en schoolboeken worden gefinancierd uit de Wet 'gratis lesmateriaal'. Op het Amadeus Lyceum vinden we het belangrijk om naast het reguliere curriculum extra activiteiten en voorzieningen aan te bieden die het onderwijs verder verdiepen en aantrekkelijk maken. Voor deze aanvullende activiteiten en voorzieningen wordt een bijdrage aan ouder(s)/verzorger(s) gevraagd.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- Vrijwilligheid
- Transparantie
- Beheersing
- Instemming (van de ouders in de medezeggenschapsraad)

### 2. Algemene ouderbijdrage

De algemene ouderbijdrage schooljaar 2021-2022 is als volgt opgebouwd:

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Lj. 3 en hoger
Kluis	€ 10,--	€ 10,--	€ 10,--
Verbruiksmateriaal K&C – practicumlokalen ed.	€ 10,--	€ 10,--	€ 10,--
Schoolbrede activiteiten	€ 40,--	€ 40,--	€ 40,--
Extra bijdrage eindactiviteit leerjaar 2	€ 0,--	€ 20,--	€ 0,--
Pas multifunctionals	€ 30,--	€ 0,--	€ 0,--
<b>Totaal</b>	<b>€ 90,--</b>	<b>€ 80,--</b>	<b>€ 60,--</b>

# Praktische zaken

Het volledige overzicht van de schoolkosten staan op pagina 26. De schoolkosten bestaan uit drie onderdelen:

1. Noodzakelijke uitgaven van ouder(s)/verzorger(s) voor school (zoals laptop en schoolspullen)
2. Algemene ouderbijdrage
3. Leerjaar-/vakspecifieke deelnemersbijdragen

De voorzieningen van de algemene ouderbijdrage staan open voor alle leerlingen. Om ons onderwijs aantrekkelijk te maken en verdiepende activiteiten aan te kunnen bieden, zijn we afhankelijk van de jaarlijkse ouderbijdrage. Deze is vrijwillig, maar voor de kwaliteit van ons onderwijs van groot belang. Bij de leerjaar-/vakspecifieke activiteiten geldt dat leerlingen alleen mee kunnen doen als de deelnemersbijdrage betaald wordt. Om meedoen ook mogelijk te maken voor leerlingen wiens ouders het financieel niet breed hebben, bestaat de mogelijkheid om een beroep te doen op het Amadeus Lyceum Solidariteitsfonds. School en ouder(s)/verzorger(s) doneren aan dit fonds en de Stichting Leergeld bepaalt welke leerlingen (alleen van het Amadeus Lyceum) hiervoor in aanmerking komen.

Meer informatie over de schoolkosten, waaronder de exacte bedragen per leerjaar, de wijze van betalen en de regelingen voor als u problemen hebt met de betaling, kunt u vinden op onze website. Ook kunt u hier vinden hoe u een donatie aan het Amadeus Lyceum Solidariteitsfonds kunt doen.

## Partners en samenwerkingspartners

### Verzekering

Het Amadeus Lyceum heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende het verblijf in de school of op de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren. Voor meer informatie zie de website van onze verzekeraar: [www.leerlingenverzekering.nl](http://www.leerlingenverzekering.nl).

De verzekering geldt ook tijdens het verblijf op sportvelden en in de gymzalen, mits dit in groep- en schoolverband en onder toezicht geschiedt. Tevens geldt de verzekering tijdens kamp, werkweken, excursies, schoolreisjes ed. mits dit in schoolverband en onder toezicht geschiedt. De verzekering kent uitkeringen bij dokterskosten en tandartskosten, blijvende invaliditeit en overlijden. De premie wordt uit de ouderbijdrage betaald. Naast de ongevallenverzekering is er een aanvullende reisverzekering afgesloten. Deze verzekering is van toepassing als uw kind meegaat op een vanuit school georganiseerde meerdaagse reis en dekt extra kosten zoals kosten voor een langer verblijf, extra terugreiskosten, overkomst familie, verlies of schade aan bagage en schade aan logiesverblijven en/ of hun inventaris. De verzekeringen treden in werking wanneer de eigen ziektekosten- en/of reisverzekering (een deel van) de schade niet dekt, bijvoorbeeld door eigen risico. Mocht u onverhoopt een beroep moeten doen op één van bovengenoemde verzekeringen, neemt u dan contact op met het Hoofd facilitaire zaken, leerlingadministratie en ICT van de school.

De school heeft geen verzekering tegen materiële schade en diefstal van en aan kleding en/of andere eigendommen. Ouder(s)/ verzorger(s) kunnen zich indien gewenst op eigen kosten hiertegen verzekeren via onze verzekeraar [www.leerlingenverzekering.nl](http://www.leerlingenverzekering.nl).

### Sponsoring

De school stelt zich terughoudend op ten aanzien van sponsoring. Zij acht het niet wenselijk om voor het bekostigen van het onderwijsproces extra middelen te genereren uit sponsoring. Er zal daarom op dit vlak niet uit eigen beweging contact worden gezocht met het bedrijfsleven en overige relevante maatschappelijke organisaties.

### Samenwerken in de Cultuurcampus Vleuterweide

Vleuterweide Centrum is meer dan de Cultuurcampus en een winkelcentrum. In Vleuterweide Centrum werken de instellingen van de Cultuurcampus, de winkeliersvereniging en overige ondernemingen samen in een organisch geheel.

### Bibliotheek en kunstuitleen

Met de openbare bibliotheek Vleuterweide heeft het Amadeus Lyceum een unieke samenwerking. Via de loopbrug is de openbare bibliotheek direct bereikbaar vanuit de school. Vijf ochtenden per week fungeert de bibliotheek als mediatheek voor medewerkers en leerlingen, die een gratis bibliotheekpas kunnen krijgen. Met deze pas kunnen ze bij alle Utrechtse bibliotheken in de provincie Utrecht boeken en andere materialen lenen. De bibliotheekpas maakt hiermee onderdeel uit van het (les)materiaal wat wij onze leerlingen aanbieden. Onderdeel van de bibliotheek is ook de kunstuitleen.

### Kunstencentrum en Cultuur19

Direct aangrenzend aan de binnentuin ligt het kunstencentrum. In dit gedeelte van de school bevinden zich de prachtige dans-, drama- en muzieklokalen, maar vooral ook het theater. Wij zijn trots op deze prachtige faciliteiten die we delen met Cultuur19, één van onze samenwerkingspartners.

### Abrona

Abrona is een christelijke organisatie, gespecialiseerd in een brede dienstverlening aan mensen met een verstandelijke beperking. Op de Cultuurcampus biedt Abrona dagbesteding aan tachtig cliënten. Deze dagbesteding varieert van belevingsgerichte tot arbeidsmatige activiteiten. Op het Amadeus Lyceum verzorgen de cliënten van Abrona, onder begeleiding van een externe cateraar, de catering, zowel in de kantine (voor leerlingen en medewerkers) als voor de diverse activiteiten in de school.

### Winkeliersvereniging Vleuterweide

De winkeliersvereniging, het Amadeus Lyceum, de gemeente, politie, brandweer en andere betrokkenen hebben gezamenlijk het keurmerk 'Veilig Ondernemen' ontvangen. Op basis van de afspraken van dit keurmerk wordt intensief samengewerkt aan een veilig en schoon Vleuterweide Centrum.

### Convenant gezonde school

Het Amadeus Lyceum heeft een samenwerkingsovereenkomst ondertekend met het College van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Utrecht en de GGD voor het project Gezonde Schoolkantine. Het doel is te komen tot een gezond en verantwoord schoolkantinebeleid, ondersteund door actieve marketing van gezonde producten, lesactiviteiten en sportactiviteiten. Naar de leefstijl van de leerlingen zal regelmatig onderzoek gedaan worden.

### Gezonde schoolkantine

Het Amadeus Lyceum heeft de gouden Schoolkantine Schaal van het Voedingscentrum ontvangen. Hiermee laat de school zien dat de schoolkantine gezond is ingericht. Het behalen van de gouden Schoolkantine Schaal is het resultaat van een mooie samenwerking tussen het Amadeus Lyceum en de externe beheerder van de schoolkantine.

### Convenant veilige school

In het convenant veilige school werkt het Amadeus Lyceum samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs in Leidsche Rijn, de politieregio Utrecht, het openbaar ministerie, bureau HALT, het Veiligheidshuis Utrecht en de gemeente Utrecht aan een goed veiligheidsklimaat in en om de scholen, het handhaven van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen, zowel in school, als op het schoolplein, als in de nabije (leef)omgeving van de school.



## Voor de ouders

### Platform Eigentijds Onderwijs

Het Amadeus Lyceum is lid van het Platform Eigentijds Onderwijs (PLEION). Het platform bestaat uit een aantal innovatieve scholen in heel Nederland. Binnen het platform worden ervaringen gedeeld tussen scholen die het onderwijs anders organiseren. De doelstellingen van het platform zijn o.a. belangenbehartiging, samenwerking, kennis delen, uitwisselen en (gezamenlijk) ontwikkelen van materiaal.

### Cultuur Profiel School

Het Amadeus Lyceum is lid van de landelijke Vereniging CultuurProfielScholen (VCPS). De VCPS is in november 2007 opgericht en is een vereniging die een bijdrage wil leveren aan de structurele inbedding en het waarborgen van de kwaliteit van kunst- en cultuureducatie bij cultuurprofiel scholen in het voortgezet onderwijs. De VO-afdeling van de vereniging is een actief platform dat een landelijk netwerk onderhoudt, waarbinnen informatie-uitwisseling, onderlinge ondersteuning bij ontwikkelingsvraagstukken en deskundigheidsbevordering een belangrijke rol spelen.

### Samenwerkingsverband

Het Amadeus Lyceum is verbonden aan het samenwerkingsverband Sterk VO. Sterk VO werkt samen met scholen, kernpartners (leerplicht, VO-team en de jeugdgezondheidszorg) en de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht aan onderwijs en ondersteuning op maat. Kijk voor meer informatie op [www.sterkvo.nl](http://www.sterkvo.nl).

### Het Utrechts Model

Het Utrechts Model is een academische opleidingsschool (AOS) waar het Amadeus Lyceum onderdeel van uitmaakt. Binnen dat kader leidt het Amadeus Lyceum studenten op van onder andere de Hogeschool Utrecht, Universiteit Utrecht en sportacademies. Zo worden toekomstige docenten opgeleid die hun talenten, kwaliteiten en mogelijkheden inzetten om een antwoord te geven op wat de begeleiding van leerlingen in innovatief onderwijs van hen vraagt.

### Stichting Leergeld / Solidariteitsfonds Amadeus Lyceum

Ouder(s)/ verzorger(s) kunnen voor schoolactiviteiten een bijdrage vragen in de kosten van schoolactiviteiten, bijvoorbeeld voor de buitenlandse reis. Ook is het mogelijk om geld te doneren. De afgelopen jaren hebben ouder(s)/verzorger(s) die het nodig hadden hier gebruik van gemaakt zodat hun kind deel kon nemen aan schoolactiviteiten. Bekijk de website voor meer informatie en de voorwaarden.

### Klachtenregeling

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), personeel, schoolleiding en alle andere bij de school betrokken personen in eerste instantie onderling op schoolniveau worden opgelost.

Het meest voor de hand liggend is dat de klager zich rechtstreeks richt tot degene tegen wie de klacht is gericht, dan wel tot de afdelingsleider en in laatste instantie tot de rector. De vertrouwenspersoon kan u adviseren en u helpen de klacht op de juiste plek neer te leggen. Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn, doordat afdeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of door de aard van de klacht, dan kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Ook daarbij adviseert en begeleidt een (externe) vertrouwenspersoon u.

Het mailadres is: [vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl](mailto:vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl)

De regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie (voor verdere informatie zie ouderplein/intranet).

### Geschillencommissie

Voor afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs kunt u terecht bij:

Stichting GCBO  
Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
070 – 3861697



## Schoolresultaten

Onze schoolresultaten zijn prima en staan op de volgende websites: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) en [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Hier staan o.a. slagingspercentages van de afgelopen schooljaren en doorstroomgegevens.

### Kwaliteitszorg

Binnen de Willibrord Stichting hebben de scholen afgesproken met ingang van 2011 actief te participeren in 'Vensters voor Verantwoording' (kwaliteitsinstrument van de VO-raad), zo ook het Amadeus Lyceum. Sinds maart 2011 neemt de school volledig deel aan Vensters voor Verantwoording. Via de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) kan iedereen toegang krijgen tot informatie over de school zoals: examenresultaten, instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens (IDU), onderwijstijd, lesuitval, personeel en veiligheid, maar ook het schoolplan, zorgplan en inspectierapport zijn daar te vinden.

### Onderwijsinspectie

De onderwijsinspecteur is belast met het toezicht op het Amadeus Lyceum:

Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht,  
telefoon: 088-6696000 of 088-6696060.

### VSV (voortijdige schoolverlaters)

Voortijdige schoolverlaters zijn leerlingen die nog geen startkwalificatie hebben behaald (diploma minimaal mbo 2, havo- of vwo-niveau). Een vmbo-tl diploma is geen startkwalificatie. Zonder startkwalificatie is het heel moeilijk om op de arbeidsmarkt langdurig aan werk te komen. In 2019 is een wet ingegaan waardoor de samenwerking tussen scholen en gemeenten verplicht is. Hiermee wil de Rijksoverheid het aantal uitvallers omlaag brengen tot 20.000 in 2021. Voor de werkwijze en afspraken binnen de regio Utrecht zie [www.schoolwerkt.nl](http://www.schoolwerkt.nl). Op het Amadeus Lyceum betekent dit in de praktijk dat we ons loopbaan- en oriëntatieprogramma (LOB) voor onze leerlingen in het examenjaar sterk op hebben ingericht op het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten.

## Slagingspercentages

Schooljaar	vmbo-tl	havo	vwo
2016 - 2017	98%	100%	100%
2017 - 2018	92%	94%	93%
2018 - 2019	94%	92%	94%
2019 - 2020	99%	100%	100%
2020 - 2021	98%	97%	94%



# Raden

## Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen van alle leerjaren. De raad overlegt iedere maand onderling en iedere twee maanden met de rector en het hoofd facilitaire zaken, leerlingadministratie en ICT.

## Domeinraad

Iedere afdeling streeft naar een domeinraad. Deze raad bestaat uit leerlingen en teamleden die samenwerken binnen één of meerdere domeinen. Bij de start van het schooljaar wordt de domeinraad samengesteld.

De domeinraad komt regelmatig bij elkaar om het gesprek te voeren over het onderwijs, de inrichting van het domein en de activiteiten binnen de afdeling. Leerlingen die deelnemen vertegenwoordigen de leerlingen binnen een afdeling en zij hebben de mogelijkheid om voorstellen te doen. Ook kunnen leerlingen van de domeinraad, eventueel ook in samenwerking met andere leerlingen en teamleden, activiteiten organiseren zoals bijvoorbeeld een slotuitje voor het hele leerjaar.

## Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut beschrijft de rechten en de plichten van de leerling en wat zij mogen verwachten van de experts. Het leerlingenstatuut is te vinden op het leerlingenplein en ouderplein/intranet.

## Ouderraad

De ouderraad van het Amadeus Lyceum is elk schooljaar aanwezig bij een aantal activiteiten op school. De betrokkenheid van de ouder(s)/verzorger(s) op het Amadeus Lyceum is groot. Tijdens de ouderraad worden tips en tops besproken over de dagelijkse gang van zaken op school met de schoolleiding.

Op de open dagen in januari is de ouderraad als Meet the Parents aanwezig. Daar worden bijvoorbeeld vragen gesteld over het werken in domeinen en het zelfstandig werken. De ouderraad speelt ook een rol bij de presentatie van de profielwerkstukken voor vmo t1 en havo/vwo. Ook bij de diploma-uitreiking is de ouderraad aanwezig. Wilt u meer weten over de ouderraad, u zelf als hulpouder of kandidaat-lid aanmelden of vragen of signalen doorgeven, kunt u een bericht sturen naar: [ouderraad@amadeuslyceum.nl](mailto:ouderraad@amadeuslyceum.nl)

## Medezeggenschapsraad

Dit is een overlegorgaan tussen vertegenwoordigers van alle geledingen van de school: leerlingen, experts, onderwijsondersteunend personeel en ouder(s)/verzorger(s). Circa acht keer per jaar vindt er een overleg plaats. De MR heeft instemmings-, advies- en initiatiefrecht richting de schoolleiding. Leerlingen, experts, onderwijsondersteunend personeel en ouder(s)/verzorger(s) kunnen zitting nemen in de MR. De MR organiseert, indien nodig, hiervoor verkiezingen aan het einde van het schooljaar.

Zie het ouderplein/intranet en leerlingenplein voor meer informatie. Voor meer informatie kunt u mailen naar de oudergeleding van de MR: [mr-ouders@amadeuslyceum.nl](mailto:mr-ouders@amadeuslyceum.nl).

Ook de leerlingen zijn vertegenwoordigd in de MR. De leerlingengeleding van de MR stuurt leerlingen af en toe een enquête met vragen over bijvoorbeeld laptops of anderen onderwerpen waar leerlingen mogelijk mee kunnen zitten. Zo proberen ze een beter beeld te krijgen over wat er speelt onder de leerlingen. Voor vragen of meer informatie kun je mailen naar de leerlingen in de MR. Hun namen staan op het ouderplein/intranet en leerlingenplein onder het kopje medezeggenschapsraad.



## Lessentabel

Vakcode	Vakomschrijving	t1	h1	a1	g1	t2	t3	t4	h2	h3	h4	h5	A2   G2	v3   G3	v4	v5	vo
ne	Nederlands	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3   2	3	3	4
fa	Frans	0	2	2	2	2	0	0	2*	2*	3*	4*	2*	2*   2	4*	3*	3*
du	Duits	0	0	0	0	4*	4*	4*	4*	2*	3*	4*	4*   3	2*   2	4*	3*	3*
sp	Spaans	0	0	0	0	4*	4	4	4*	2*	3*	4*	4*   3	2*   2	4*	3*	3*
en	Engels	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2   2	3	3	3
gr	Grieks	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0   3	0   3	4*	4*	4*
la	Latijn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0   3	0   3	4*	4*	4*
gs	geschiedenis	0	0	0	0	0	4	4	0	2	3*	3*	0	2   2	3*	3*	3*
ak	aardrijkskunde	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	3*	3*	0	2   2	2*	3*	3*
ec	economie	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	3*	4*	0	2   2	3*	3*	3*
be	bedrijfseconomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3*	0	0	2*	3*	3*
maw	maatschappijwetenschappen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	3*	0	0	2*	3*	3*
ma	maatschappijleer & levensbeschouwing	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0
mm	mens en maatschappij & levensbeschouwing	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	0	4   3	0	0	0	0
wi	wiskunde & rekenvaardigheid	3	3	3	3	4	5	4	3	3	0	0	3	3   3	0	0	0
wa	wiskunde A & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	4*	0	0	4*	3*	4*
wb	wiskunde B & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	4*	4*	4*
wc	wiskunde C & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4*	4*	4*
wd	wiskunde D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	3*	0	0	3*	3*	2*
rv	rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	1**	1**	0	0	1**	1**	0	0	0	0	0
na	natuurkunde/nask1	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	4*	4*	0	2   2	3*	3*	3*
sk	scheikunde	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3*	3*	0	2   2	3*	3*	3*
bi	biologie	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	4*	4*	0	0	3*	3*	3*
mn	mens en natuur	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
be	beeldende vorming	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2*	2*	2	2   2	2*	2*	2*
te	tekenen	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ha	handvaardigheid	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dr	drama	2	2	2	2	2	4*	4*	2	2	2*	2*	2	2   2	2*	2*	2*
mu	muziek	2	2	2	2	0	4*	4*	0	2	2*	2*	0	2   2	2*	2*	2*
kua	kunst algemeen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	2*	0	0	0	1*	2*
ckv	culturele kunstzinnige vorming	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
sb	sport en bewegen	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2   2	2	2	2
kwt	keuze werktijd	8	6	6	1	3	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
men	mentoraat	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2   2	1	1	1
	<b>minimum aantal uren***</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35   35</b>	<b>35   35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* keuzevak

\*\* alleen voor leerlingen zonder wiskunde

K aantal uren is afhankelijk van vakkenpakket

\*\*\*Met bovenstaande uren plus de activiteiten voldoen we aan de wet op onderwijstijd.

## Schoolkosten

		1	2	T3	HV3	T4	H4	V4	H5	V5	V6
Brugklaskamp		€100									
Gymnasiumactiviteiten		€50	€50		€50			€50		€50	€50
Antwerpen					€125-175						
Berlijn of Parijs of Ardennen (outdoor)				€300-350							
Dagexcursie						€15			€15		€15
Buitenlandreis (keuze uit zes bestemmingen)	Madrid						€550			€550	
	Parijs						€450			€450	
	Wenen						€450			€450	
	Dublin						€500			€500	
	Tsjechië						€375			€375	
	Griekenland						€500			€500	
Muziekwerkweek Vredenburg						€50			€50		€50
Uitwisseling V4 (indien deelnemer)								€275-325			
ExtrAmadeus keuzeprogramma ronde 1		€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25
ExtrAmadeus keuzeprogramma ronde 2		€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25	€10 - 25
U-talent Academy (indien deelnemer)										€300	€200
Totaal		€100-200	€0-100	€300-400	€125-275	€15-115	€375-600	€0-425	€15-115	€375-950	€15-365



### Contact met het Amadeus Lyceum

Burchtpoort 3  
3452 MD Vleuten

Telefoon: 030 677 43 38  
E-mail: [info@amadeuslyceum.nl](mailto:info@amadeuslyceum.nl)  
Website: [www.amadeuslyceum.nl](http://www.amadeuslyceum.nl)  
Facebook: /Amadeuslyceum  
Instagram: Amadeus\_lyceumVleuten  
Snapchat: amadeus\_lyceum  
Twitter: @Amadeus\_Lyceum



**Amadeus Lyceum**

Burchtpoort 3

3452 MD Vleuten

030 677 43 38

[info@amadeuslyceum.nl](mailto:info@amadeuslyceum.nl)

[www.amadeuslyceum.nl](http://www.amadeuslyceum.nl)